# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **районного методического объединения педагогов системы дошкольного образования**

## **на 2022–2023 учебный год**

**Методическая тема РМО:** Новые подходы в организации профессионального взаимодействия в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

**Цель работы РМО:** Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, повышение их профессиональной компетентности, оказание действенной помощи педагогам через реализацию идеи наставничества.

**Задачи:**

1. Способствовать внедрению инновационных технологий, методик в образовательный процесс, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передовой опыт творчески работающих воспитателей.
3. Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Направления деятельности:**

-организация и взаимопосещение НОД и режимных моментов;

- изучение передового педагогического опыта;

- оказание практической помощи руководящим и педагогическим работникам;

- практическое использование педагогами современных инновационных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Место****проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание РМО (установочное, в рамках совещания для руководителей ТМО) | Координация деятельности РМО педагогов системы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год. | * Анализ работы РМО за 2021–2022 уч. год.
* Итоги участия детских садов в мероприятиях различного уровня за 2021–2022 уч. год.
* Утверждение проекта плана работы РМО на 2022-2023 уч. год.
 | сентябрь2022 г. | Комитет по образованию | Смородкина Л.В. Кулаева А.С. |
| 2 | Семинар для заведующих «Оценка и развитие качества дошкольного образования». | Ознакомление руководителей со шкалами SSTЕW, MOVERS, технологией повышения качества дошкольного образования в ДОУ (Вольфганг Титце).Шкалы, применяемые в МКДО как инструментарий ВСОКО ДОУ. | * Шкала MOVERS (моверс) как инструмент для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие физической активности детей дошкольного возраста.
* Шкала SSTЕW (стив) как инструмент для исследований, самостоятельной оценки и совершенствования, проверки и регулирования.
* Технология повышения качества дошкольного образования в ДОУ (Вольфганг Титце) – оценка и повышение качества образования в ДОУ.
* Шкалы МКДО
 | Ноябрь 18 .11. | Комитет по образованию.Размещение материалов на сайте МДОУ детский сад «Ручеёк». | СмородкинаЛ.В.  |
| 3 | Заседание РМОдля педагогов «Обучающий семинар поиспользованию в педагогическойдеятельности технологий проектной ипознавательно-исследовательской деятельности при организации образовательного процесса» (разработка проектов, технологическихкарт и т.п.) | Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении технологий проектной и познавательно-исследовательской деятельности. | * Коллективные просмотры
* Виртуальная экскурсия
* Дискуссионная площадка
* Рефлексия
 | декабрь  | Комитет по образованию. | Смородкина Л.В., Кулаева А.С. |
| 4 | Круглый стол для руководителей «Профессиональныенавыки и правовые компетенциируководителя» | Проектированиелокальных документов.Управленческиекомпетенции руководителя ДОУ. | Выступления руководителей ДОУ  | март | Комитет по образованию.Размещение материалов в сети Интернет. | Смородкина Л.В.,Кулаева А.С. Крюкова И.В.Комарова О.Г.Грищенко Э.М.Быченко С.А.Михайлова Г.А. |
| 5 | Заседание РМО руководителей (для воспитателей дистанционно)по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием проектной деятельности» | Самореализация педагога через применение современных образовательных технологий |  Диссеминация (распространение)опыта педагогов ДОс практическим примером (по территориальному принципу: один-два представителя).* Анализ представленного материала.
* Рекомендации.
 | апрель | Комитет по образованию.Размещение материалов в сети Интернет. | Смородкина Л.В., Кулаева А.С., руководители ТМО.МДОУ «Теремок»МДОУ «Аистенок»МДОУ «Солнышко»МОУ «Сибиряковская ООШ»МДОУ «Колокольчик»МОУ «Азейская СОШ»МОУ «Умыганская СОШ» |
| 6 | Анкетирование руководителей ДОУ и педагогов района «Удовлетворённость работой методических объединений». | * Выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов.
* Определение методических запросов педагогов.
* Составление проекта плана РМО педагогов дошкольного образования района на 2023-2024 учебный год.
 | * Анализ результатов данных анкетирования.
* Планирование работы РМО с учётом предложений и пожеланий педагогов.
* Составление проекта плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.
 | май-июнь | Комитет по образованию | Смородкина Л.В. |
| 7 | В помощь воспитателю | Непрерывное совершенствование уровня педагогической компетентности. | Рассмотрение вопросов по видам педагогической деятельности.Консультативная помощь:* Планирование и организация

совместной деятельности с детьми.* Самообразование педагогов.
* По запросам педагогов.

Практическая помощь:Методические выезды в детские сады района (просмотр и анализ НОД, режимных моментов и оказание методической помощи на месте – по запросу). | в течение годаноябрьфевраль  | ДОУ районаМДОУ «Тополек»МДОУ «Ромашка» | Смородкина Л.В., Кулаева А.С., руководители ТМО, воспитатели |
| 8 | Методический диалог «Организация наставничества в детском саду» | Сопровождение процедурпо выявлению профессиональныхдефицитов педагогов. | Оказание педагогам помощи (индивидуально, по подгруппам) по заявленной ими проблеме. | в течение года | Внутри детского сада Взаимодействие с другими детскими садами | Руководители ТМОвоспитатели |