УТВЕРЖДЕН

Приказом Комитета по образованию

администрации Тулунского района

от 15 октября 2019 года № 163/1

**ПЛАН**

мероприятий, направленных на обеспечение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 - 2020 учебный год

Цель: повышение эффективности муниципальной системы образования на основе совершенствования инструментов управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях.

1. Организационно­-управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования в муниципальной системе образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Результат** |
| 1. | Совещание руководителей образовательных организаций Тулунского района:  - анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Тулунском районе в 2019 году;  - комплекс мер, направленных на повышение качества в общеобразовательных организациях, требующих особого внимания | Комитет по образованию  МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» | Июнь, сентябрь, октябрь 2019 года | Школьные программы повышения качества образования на 2019 – 2020 учебный год. |
| 2. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» | ноябрь 2019года | Карта потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования |
| 3. | Совет Комитета по образованию - Эффективность работы школы по подготовке к государственной итоговой  аттестации выпускников 2019 года:  ОО, с низкими результатами  1.МОУ «Бадарская СОШ»;  2. МОУ «Будаговская СОШ»;  3. МОУ «Гуранская СОШ»;  4 .МОУ «Перфиловская СОШ»;  5. МОУ «Шерагульская ООШ»;  6. МОУ «Сибиряковская ООШ»;  7. МОУ «Афанасьевская СОШ»;  8. МОУ «Шерагульская СОШ»;  9. МОУ «Усть-Кульская ООШ». | Комитет по образованию | ноябрь 2019года | Решение Совета Комитета по образованию |
| 4. | Методический совет - Анализ работы учителей-предметников по результатам ГИА. Комплекс мер направленных на повышение качества образования | МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»руководители РМО | Октябрь 2019 года | Разработка планов работы РМО учителей-предметников по подготовке к оценочным процедурам |
| 5. | Заседание РМО учителей-предметников «Анализ результатов ГИА за 2019 год» | ММС, руководители РМО | Ноябрь 2019 года | Выявление профессиональных дефицитов, запросов для организации методической работы с учителями- предметниками |
| 6. | Муниципальное родительское собрание «Организация подготовки детей к оценочным процедурам» | Комитет по образованию  МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» | Декабрь 2019 года,  май 2020 года | Информирование родителей (законных представителей) о проведении оценочных процедур |
| 7. | Совет Комитета по образованию «Анализ результатов мониторинга и выявление проблем для организации работы с учителями образовательных организаций, требующих особого внимания»:  1.МОУ «Бадарская СОШ»  2. МОУ «Будаговская СОШ»  3. МОУ «Гуранская СОШ»  4 .МОУ «Перфиловская СОШ»  5. МОУ «Шерагульская ООШ»  6. МОУ «Сибиряковская ООШ»  7. МОУ «Афанасьевская СОШ»  8. МОУ «Шерагульская СОШ»  9. МОУ «Усть-Кульская ООШ». | Комитет по образованию | Март 2020 года | Решение Совета Комитета по образованию |
| 8. | Совещание заместителей директоров по УВР на базе МОУ «Писаревская СОШ», выпускники которой в 2019 году подтвердили освоение ООП | МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» Администрация МОУ «Писаревская СОШ» | Февраль 2020 года | Трансляция опыта работы МОУ «Писаревская СОШ» по подготовке к оценочным процедурам |
| 9. | Совещание руководителей образовательных организаций Тулунского района «Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА» | Комитет по образованию | Февраль 2020 года | Ознакомление с нормативными документами ГИА-2020 |
| 10. | Совещание руководителей образовательных организаций Тулунского района «Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Тулунском районе в 2020 году» | Комитет по образованию | Июнь 2020 года | Рейтинг образовательных организаций по результатам ГИА и выявление школ с высокими и низкими результатами |
| 11. | Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения | Комитет по образованию | Декабрь 2020 года | Договоры между образовательными организациями |
| 12. | Организация горячей линии по проведению оценочных процедур для участников образовательных отношений, общественности муниципалитета | Комитет по образованию | В течение учебного года | Информированность участников образовательных отношений, общественности муниципалитета |
| 13. | Организация работы по психологической подготовке учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) | Комитет по образованию, МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» руководители ОО | В течение учебного года | Психологическая готовность к ГИА |

1. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Результат** |
| 1 | Планирование и организация повышения квалификации руководителей по вопросам управления качеством образования. | ММС | В течение года в соответствии с планом ПК | Адресная методическая помощь руководителям ОО в компенсации профессиональных дефицитов. Повышение качества образовательных результатов |
| 2 | Планирование и организация повышения квалификации педагогов по вопросам управления качеством образования с учётом выявленных профессиональных дефицитов | ММС | В течение года в соответствии с планом ПК | Адресная методическая помощь учителям в компенсации профессиональных дефицитов. Повышение качества образовательных результатов |
| 3 | Организация работы районных и территориальных методических объединений учителей-предметников по коррекции дефицитов предметной компетентности учителей в рамках неформального образования:  - проведение семинаров, мастер-классов учителями муниципалитета, имеющими стабильные результаты;  - участие в вебинарах по подготовке к оценочным процедурам на базе ИРО;  - участие в семинарах экспертов по подготовке ГИА на базе ИРО | ММС, руководители РМО, ТМО  ММС  ММС | по плану работы РМО, ТМО  по графику ИРО  по графику ИРО | Адресная методическая помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов |
| 4. | Обеспечение разработки всеми педагогами ОО индивидуальных программ профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов | ММС  ОО | Октябрь 2020 | Компенсация профессиональных дефицитов, повышение качества образовательного процесса и качества обучения, приобретение новых компетенций использование эффективных технологий |
| 5. | Семинар-совещание заместителей директоров по УВР школ с низкими результатами, руководителей РМО «Технология организации подготовки участников образовательного процесса к оценочным процедурам» | ММС  МОУ «Гадалейская СОШ»  МОУ «Котикская СОШ» | Январь 2020 | Методические рекомендации по подготовке участников образовательного процесса к оценочным процедурам |
| 6. | Обучающий семинар «Школьная система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС общего образования» | ММС  МОУ «Афанасьевская СОШ»  МОУ «Булюшкинская СОШ» | Февраль 2020 | Приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФГОС |
| 7. | Оказание адресной методической помощи в организации условий достижения положительной динамики образовательных результатов (тьюторское сопровождение) (по плану работы РМО, ТМО) | Руководители РМО, ТМО | Декабрь 2019 года – апрель 2020 года | Система методической взаимопомощи в образовательных организациях, повышение качества образовательных результатов в менее успешных школах |
| 8. | Индивидуальные стажировки педагогов школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты в школах, пилотных площадках опережающего введения ФГОС (по плану работы стажировочных и пилотных площадок по опережающему введению ФГОС) | ММС, руководители пилотных и стажировочных площадок | Ноябрь 2019 года – апрель 2020 года | Адресная помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов |
| 9. | Семинары, вебинары, он-лайн занятия по вопросам, вызывающим затруднение у педагогов школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | ММС,  Центр развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО | В течение учебного года | Адресная помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов |
| 10. | Методический десант в образовательные организации в соответствии с заявками | Комитет по образованию, ММС | Декабрь 2019 года - март 2020 года | Адресная помощь учителям в компенсации недостаточности предметных знаний. Повышение качества образовательных результатов |

3.Мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Результат** |
| 1. | Методический мониторинг МОУ «Гуранская СОШ»; МОУ «Перфиловская СОШ»; МОУ «Сибиряковская ООШ», показывающих низкие образовательные результаты в течение 3 лет | ММС | Ноябрь 2019 года | Выявление проблемных зон и образовательных потребностей педагогического коллектива |
| 2. | * Регулярное проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды. | Комитет по образованию, ММС | В течение года | Аналитические материалы организации адресной методической помощи и принятия управленческих решений |
| 3. | Проведение мониторинга образовательных потребностей учителей-предметников с целью организации адресной методической помощи в соответствии с выявленными проблемными зонами | ММС, РМО | Ноябрь 2019 года | Аналитические материалы для организации адресной методической помощи учителям в компенсации предметных затруднений |
| 4. | Проведение мониторинговых исследований по основным предметам ГИА для определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся 9,11 классов | Комитет по образованию | Декабрь 2019 года | Выявление предметных затруднений выпускников 9,11 классов |
| 5. | Формирование муниципальной карты предметных затруднений обучающихся, выпускников образовательных организаций и учителей математики, русского языка, истории и обществознания, физики, биологии с целью организации адресной методической помощи в компенсации недостаточности предметных знаний | ММС, руководители РМО учителей - предметников | Ноябрь 2019 года | Муниципальная карта предметных затруднений по математике, русскому языку, истории, физике, обществознанию, биологии, истории |
| 6. | Репетиционное тестирование по предметам ГИА для выпускников 9, 11 классов | Комитет по образованию, ГАУ ДПО ИРО | Январь-март 2020 года | Выявление проблемных зон в предметных и метапредметных результатах обучающихся 9,11 классов |
| 7. | Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Тулунского района по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | 2020 год  По графику | Диагностика уровня достижения образовательных результатов |